

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «НИКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ Г. НОВОРОССИЙСК**

---

Принято  
На педагогическом совете  
№ 4 от 30.05.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ДЮСШ «Ника»  
Т.Ю. Полякова



**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБУ ДО ДЮСШ «НИКА»  
«Здоровые дети – здоровая нация!»**

(Срок реализации – 1 год)

г. Новороссийск  
2022

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ:

Наименование программы	«Здоровые дети – здоровая нация!»
Заказчик программы	МБУ ДО ДЮСШ «Ника».
Разработчик программы	Инструктор-методист Мерчули С.В.
Цель программы	Поэтапное создание в школе условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.
Сроки реализации программы	сентябрь 2022 год – август 2023 год.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся.</li> <li>2. Повышение социальной активности и заинтересованности обучающихся.</li> <li>3. Формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в обществе в целом.</li> <li>4. Нормализация и регуляция взаимоотношений педагогов и обучающихся.</li> <li>5. Снижение уровня безнадзорности детей.</li> <li>6. Положительное поведение в общеобразовательной и в спортивной школе, в социуме.</li> </ol>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Воспитательная работа** - обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Сущность воспитательной работы в ДЮСШ состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями.

Создание воспитательного пространства предполагает:

- 1) диагностику среды;
- 2) разработку модели воспитательного пространства;
- 3) создание условий для реализации участниками воспитательного пространства своей позиции.

Напряженная тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

**Деятельность МБУ ДО ДЮСШ «Ника» направлена на:**

- обеспечение детей качественным дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;
- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств.



## **ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Поэтапное создание в школе условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

### **Задачи воспитательной работы:**

1. формировать осознанное восприятие детей ценности своего здоровья;
2. научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей или отказа от нереальных планов;
3. развивать основные физические способности;
4. укреплять здоровье обучающихся.

Воспитательная система школы имеет структуру, включающую следующие компоненты:

- цели, выраженные в исходной концепции (т.е. совокупность идей, для реализации которых она создается);
- деятельность, обеспечивающая достижение целевых ориентиров (содержание воспитания) субъект деятельности, ее организующего и в ней участвующей;
- отношения, рождающиеся в деятельности и в общении, интегрирующий субъект в некую общность;
- среда системы, освоенная субъектом;
- управление, обеспечивающее интеграцию компонентов в целостную систему и развитие этой системы.

### **Нормативно — правовые основы воспитательной работы:**

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- Устав МБУ ДО ДЮСШ «Ника»;
- Образовательные программы МБУ ДО ДЮСШ «Ника»;
- Локальные акты МБУ ДО ДЮСШ «Ника».

## **Основные направления воспитательной работы в спортивной школе:**

### **Патриотическое воспитание**

Это направление строится на основе формирования у занимающихся высоких моральных качеств, преданности Родине, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия, развития качеств личности гражданина, спортсмена, отвечающих национально-государственным интересам России. Формируется моральная и психическая готовность активно соревноваться в любых экстремальных условиях спортивного поединка, верность спортивному долгу, гордость и ответственность за принадлежность к своей школе, району, краю.

### **Нравственное воспитание**

1. Лекции, рассказы о воле и мужестве спортсменов, о боевом пути — членов сборных команд страны предвоенного периода. Примеры спортивного трудолюбия, умения достигать поставленной цели, несмотря на большие трудности, связанные с трудной жизненной ситуацией.
2. Большую помощь в воспитании молодых спортсменов оказывают встречи с известными спортсменами района, чемпионами, призерами, мастерами и кандидатами в мастера спорта России. Беседы тренеров-преподавателей с обучающимися на морально-нравственные темы, разъяснение общечеловеческих ценностей, которые являются залогом не только выдающихся спортсменов, но и личности с высокими моральными качествами.
3. Мастер-классы с ведущими спортсменами города и края.

### **Традиции спортивной школы:**

1. Празднование Дня открытия школы и юбилейные даты.
2. «День открытых дверей». На этом мероприятии проходят мастер-классы и показательные выступления по танцевальному спорту и художественной гимнастики.
3. Проведение массовой и яркой итоговой аттестации и показательных выступлений по освоению программы «Шесть ступеней мастерства».



**«Воспитание успехом» в учебно-тренировочном процесс и соревнованиях, где проявляется возможность следовать примеру наставника:**

1. Одним из действенных средств воспитательной работы ДЮСШ является личный пример тренера-преподавателя и способность его повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания. Коллектив спортивной школы - постоянный участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
2. Включение в занятие элементов деловых игр, это вносит в спортивную группу положительный воспитательный эффект и эмоциональное приподнятое настроение. Тренер-преподаватель поручает одному из занимающихся выполнять во время разминки свои функции, остальные обязаны ему подчиняться. Будучи увлечен игровой ролью, проводящий разминку проявляет активность, деловитость, творческие способности и зачастую раскрывается с совершенно незнакомой стороны.

**Включенность обучающихся в совместную работу по реализации образовательных программ спортивной направленности:**

1. Ежегодно в спортивной школе тренеры-преподаватели совместно с учащимися — старостами групп организуют и проводят соревнования и спортивные праздники («Веселые старты», «Шесть ступеней мастерства», «Танцуй вместе с нами!»);
2. Участие в проведении и судействе соревнований по видам спорта;
3. Показательные выступления учащихся танцевального спорта и художественной гимнастики на открытиях спортивных мероприятий, городских и областных соревнований;
4. Организация и проведение конкурсов рисунков, плакатов на тему «Спорт вместо наркотиков!»;
5. 1 июня, 9 мая, 1 сентября учащиеся школы показывают мастер-классы, проводят флешмоб «Здоровый Я!»

**Система поддержки одаренных, талантливых детей**

Деятельность спортивной школы в первую очередь направлена на выявление, поддержку и сопровождение талантливых детей с раннего возраста. Такая

система работы создает общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка. В систему входят:

- широкий спектр состязательных мероприятий, начиная с уровня учреждения и заканчивая российским уровнем;
- система учета спортивных достижений обучающихся;
- система поощрения талантливых спортсменов.

Для проявления способностей детей на уровне учреждения и муниципалитета организуются спортивные мероприятия, где принимают участие обучающиеся ДЮСШ.

С этой же целью одаренные спортсмены участвуют в соревнованиях городского, областного, российского уровней.

В летний период продолжается процесс самореализации в детском оздоровительном лагере «Глобус».

### **Система работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков**

По данным социального паспорта ДЮСШ, не много обучающихся от общего числа занимающихся нуждается в социальной и педагогической поддержке. Но, инструкторы-методисты и тренеры-преподаватели уделяют большое внимание в работе с подростками «группы риска». «Трудные» подростки находятся под контролем инструктора - методиста спортивной школы, тренера-преподавателя.

Участвуем в акции «Спорт против наркотиков», «За здоровый образ жизни». Данные акции направлены на формирование ценностей здорового образа жизни и изменению отношения к пагубным привычкам.

### **Здоровьесберегающее направление и проектная деятельность**

Применение здоровьесберегающих технологий является основой деятельности спортивной школы. Результаты юных спортсменов напрямую зависят от состояния здоровья обучающихся. Ежегодно обучающиеся проходят медосмотр. Тренер-преподаватель получает справку о состоянии здоровья каждого обучающегося. Это дает возможность просматривать динамику физических качеств спортсмена и, при необходимости, проводить индивидуальную работу по коррекции имеющегося отклонения в состоянии здоровья.



## Работа с родителями

Направлена на формирование единства семьи и школы, выраженное во взаимопомощи и взаимовлиянии, привлечение родителей к воспитательному процессу через проведение совместных спортивных мероприятий «Открытое занятие», «Веселые старты», тематические родительские собрания с детьми, работу родительского комитета. Инструкторами-методистами разработаны памятки для родителей, которые выдаются на родительском собрании.

Основные формы работы с родителями:

- родительские собрания: анализ работы группы, решение общих проблем;
- беседы, лекции, связанные с проблемами воспитания;
- традиционные разговоры с родителями по телефону (сообщения об успехах и, о пропущенных занятиях по причине и без, и т.д.);
- организация встреч с медицинскими работниками по вопросам здоровья ребенка (гигиена, режим тренировок, режим питания, отдыха и т.д.);
- консультация, анкетирование детей и родителей;
- совместные физкультурно-спортивные мероприятия детей и родителей (походов, экскурсий) т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь отделения;
- организация встреч с работниками полиции с целью профилактики первичных правонарушений (беседы, направленные на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице, позднего возвращения домой).

Воспитательная работа в условиях спортивной школы, основывается на творческом использовании общих принципов воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- воспитание в процессе спортивной деятельности;
- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности обучающегося;
- комплексный подход к воспитанию;
- единство обучения и воспитания.

Воспитательную работу нельзя выделить как отдельный от других видов профессиональной деятельности тренеров-преподавателей процесс. Вся деятельность тренера-преподавателя и в ходе учебно-тренировочного занятия, и при совместном с обучающимися проведении досуга, и на соревнованиях — это все есть воспитательная работа.



Тем не менее, эффективность воспитательной работы во многом зависит от тщательного выбора методов, средств и форм ее реализации в процессе многолетней подготовки спортсменов. Воспитательная работа всегда носит конкретный характер.

### **Методы воспитания, применяемые на тренировочных занятиях:**

- формирование нравственного сознания (нравственное просвещение);
- формирование общественного поведения;
- использование положительного примера;
- стимулирование положительных действий (поощрение);
- предупреждение и осуждение отрицательных действий.

Формирование нравственного сознания связано с методами словесного воздействия на личность (беседы). Но при всем значении словесных методов, наибольшие возможности для усвоения основных нравственных категорий заложены в самой учебно-тренировочной деятельности спортсмена.

Эффективность воздействия методов зависит от авторитета тренера-преподавателя. Тренер-преподаватель должен предусмотреть возможную реакцию коллектива спортивной группы.

В условиях спортивной школы воспитательное воздействие тренера-преподавателя координируется с самовоспитанием спортсменов, которое стимулируется и поощряется.

Важнейшим условием эффективной воспитательной работы является наличие доверительного контакта спортсмена со своим тренером.

Успешность воспитания спортсменов во многом определяется способностью тренера-преподавателя повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания.

Одна из главных особенностей спортивной деятельности — большое влияние на спортсмена личности тренера-преподавателя. Для подростка, увлеченного спортом, тренер-преподаватель становится тем эталоном, по которому он учиться жить. Стоит тренеру-преподавателю лишь раз нарушить привычные нормы, установленные правила — и многое может быть потеряно.

Ведущее значение в воспитательной работе с учащимися уделяется формированию таких значимых для спортивной деятельности нравственных черт личности, как воля, трудолюбие, дисциплинированность. Воспитание волевых качеств — одна из важнейших задач деятельности тренера. Основные формы проявления этого качества мужество, самообладание, выдержка, упорство в

достижении цели, воля к победе. Ведущим методом воспитания волевых качеств является метод постепенного усложнения задач, решаемых в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Воспитание спортивного трудолюбия предполагает формирование способности спортсмена к преодолению специфических трудностей, что достигается, прежде всего, посредством систематического выполнения тренировочных заданий.

На конкретных примерах тренер-преподаватель убеждает спортсмена в том, что успех зависит от целеустремленности и трудолюбия. Внимание дисциплинированности тренер-преподаватель уделяет уже с первых занятий. Строгое соблюдение организации тренировки и участия в соревнованиях, четкое исполнение указаний тренера-преподавателя, дисциплинированное поведение на учебно-тренировочных занятиях, в школе и дома — на все это обращает внимание тренер-преподаватель.

### **Взаимодействие с другими участниками воспитательного процесса**

МБУ ДО ДЮСШ «Ника» работает в тесном контакте с другими муниципальными учреждениями, способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Социальная активность образовательного учреждения является тем видом деятельности, к которому спортивная школа предназначена изначально.

МБУ ДО ДЮСШ «Ника» стремится к расширению партнерских отношений с федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, вузами, училищами, коммерческими структурами, спонсорами.

Развитие социально-педагогической деятельности в социуме, используя кадровый потенциал и взаимодействуя с заинтересованными ведомствами и общественными организациями, — одно из главных направлений в деятельности спортивной школы. В связи с этим проводится работа по расширению и реконструкции взаимодействия спортивной школы в объемах, позволяющих удовлетворить образовательные и досуговые потребности детей, молодежи, родителей, общества.

Спортивная школа работает в тесном контакте с:

- Управлением образования МО г. Новороссийск;
- Администрацией МО г. Новороссийск;



- Общеобразовательными учреждениями МО г. Новороссийск и учреждениями дополнительного образования;
- Родителями обучающихся.

### **Тройной союз: тренер-преподаватель, родители, ребенок, направленный на благополучие и гармоничное развитие ребенка**

Эффективная воспитательная работа предполагает постоянное изучение тренером-преподавателем внутреннего мира обучающегося, обстоятельств в семье, взаимоотношений с другими учащимися.

Необходимо учитывать влияние, которое оказывают родители на формирование отношения детей к занятиям спортом. Очень сложно работать с теми учащимися, чьи родители безразличны к спорту и не придают значения увлечению детей. Также нелегко работать с детьми излишне честолюбивых родителей, которые постоянной жаждой успеха угнетают психику спортсмена. Поэтому каждый тренер-преподаватель старается найти взаимопонимание с родителями.

Тренер-преподаватель должен помочь обучающимся разобраться в себе. Тактично указать на те особенности его личности, которые могут воспрепятствовать достижению успехов в спорте и жизни, и побудить его к самовоспитанию, а затем постоянно направлять его на самостоятельную работу над собой.

Если индивидуальная одаренность спортсмена достаточно консервативный фактор, поскольку в его основе лежат природные задатки, то степень подготовленности к спортивному достижению — динамический фактор. Отсюда решающее значение, определяющее достижение высоких результатов, имеет целенаправленная подготовка спортсмена.

Направленно воздействуя на природные задатки, тренер добивается необходимого развития способностей учащегося спортсмена, обеспечивающих прогресс в определенном виде спорта.

При этом главным условием является большая самоотдача спортсмена, выраженная в целеустремленной тренировке и достижении главной и промежуточных целей. В настоящее время тренировочные нагрузки и общие затраты времени в процессе подготовки спортсмена достигают значительных величин. Все это предъявляет высокие требования к психическим качествам и свойствам личности спортсмена. Только высокомотивированный на достижения

спортсмен может выдержать такие нагрузки при высокой самоотдаче и требовательности к себе.

Спортивный коллектив является важным фактором нравственного формирования личности спортсмена. В коллективе спортсмен развивается всесторонне — в нравственном, умственном и физическом отношении.

Важный фактор формирования спортивного коллектива — поддержание традиций коллектива.

Положительный воспитательный эффект имеют коллективные мероприятия; торжественное начало и окончание спортивных соревнований, определение пятерки лучших спортсменов по отделениям и награждение по итогам года.

### **Основные проблемы и тенденции воспитания:**

- активная пропаганда здорового образа жизни, ценностей своего здоровья;
- духовно-нравственных ценностей;
- массовых доступных средств физической культуры и спорта.

Спортивная школа развивает доступные массовые олимпийские и не олимпийские виды спорта, совершенствует проверенную временем систему подготовки спортсменов, проведения соревнований. Использует новые формы организации и пропаганды здорового образа жизни, спортивного образа жизни,



### План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Собрания в группах, выбор старост групп, ознакомление с учебными планами на отделениях	обучающиеся ДЮСШ	сентябрь	Тренеры-преподаватели
2.	Общешкольное родительское собрание	обучающиеся родители	15 сентября	Администрация Инструкторы-методисты Тренеры-преподаватели
3.	«Месячник безопасности» - беседы по ТБ (Методические рекомендации, инструкции)	обучающиеся ДЮСШ	сентябрь, декабрь	Тренеры - преподаватели
4.	Посещение родительских собраний в образовательных учреждениях, с целью привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом, по видам спорта, которые функционируют в СШ	родители, педагоги школ	по планам тренеров-преподавателей	Тренеры-преподаватели
5.	Планирование воспитательных мероприятий в группе	обучающиеся ДЮСШ	сентябрь	Тренеры-преподаватели
6.	Проведение и организация мероприятий по привлечению детей в спортивную школу, «День открытых дверей»	учащиеся ОУ, все желающие	сентябрь	Педагогический коллектив
7.	Организация встреч на правовые темы с сотрудниками МВД, ПДН, ППС	обучающиеся ДЮСШ	в течение года	Инструкторы-методисты
8.	Мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	обучающиеся ДЮСШ	октябрь	Инструкторы-методисты Тренеры-преподаватели
9.	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	отделения танцевальный спорт	февраль	Инструкторы-методисты, Тренеры-преподаватели
10.	Родительские собрания в отделениях по итогам работы	родители, обучающиеся	в течение декабря, мая	Тренеры-преподаватели
11.	Открытые занятия для родителей	родители, обучающиеся	по плану	Тренеры-преподаватели
12.	Работа с одарёнными детьми	обучающиеся ДЮСШ	в течение года	Тренеры-преподаватели
13.	Размещение в СМИ, сайтах информации о спортивной школе, достижениях обучающихся	обучающиеся ДЮСШ	в течение года	Инструкторы-методисты, Тренеры-преподаватели
14.	Мероприятия, посвящённые «Дню здоровья»	обучающиеся ДЮСШ	7 апреля	Педагогический коллектив

15.	Беседы о Великой Отечественной войне	обучающиеся ДЮСШ	февраль, май	Инструкторы-методисты
16.	Соревнования, посвященные Дню Победы	обучающиеся ДЮСШ	май по плану	Тренеры-преподаватели
17.	Праздник «День юного танцора»	отделение танцевального спорта	29 апреля	Инструкторы-методисты, Тренеры-преподаватели отделения танцевального спорта
18.	Вручение благодарственных писем родителям лучших учащихся	родители, обучающиеся	май	Администрация
19.	День защиты детей, спортивный праздник	обучающиеся ДЮСШ	1 июня	Тренеры-преподаватели
20.	Городские соревнования муниципального образования город Новороссийск «Кубок Малой Земли»	отделение танцевального спорта отделение художественной гимнастики	июнь	Инструкторы-методисты, Тренеры-преподаватели
21.	Итоговая аттестация и показательные выступления по освоению программы «Шесть ступеней мастерства»	отделение танцевального спорта	июнь	Инструкторы-методисты, Тренеры-преподаватели
22.	Летний детско-оздоровительный лагерь «Глобус»	обучающиеся ДЮСШ	по плану	Тренеры-преподаватели
23.	День физкультурника	Обучающиеся, родители	август	Инструкторы-методисты Тренеры-преподаватели